

"Cento culture: costruire integrazione con i ragazzi stranieri"

RIFLESSIONI POST SEMINARIO

Venerdì 21 marzo 2014 si è tenuto il terzo incontro per l'anno scolastico 2013/2014 di Appunti Scuola dal titolo: "Cento culture: costruire integrazione con i ragazzi stranieri", tenuto da Laura Bampi, coordinatrice del Centro Interculturale Millevoci e Laura Corradi, insegnante, referente interculturale per la rete delle Giudicare.

Anche il Trentino è ormai un territorio multietnico e deve far fronte al problema dell'integrazione scolastica dei ragazzi stranieri.

Dalla primavera 2013 esiste la Commissione di Studio sull'Educazione Interculturale e alla Cittadinanza (CSEIC), che sta lavorando per realizzare un documento di indirizzo sulle politiche educative più adatte per favorire l'integrazione scolastica e la gestione della differenza culturale.

Dal tavolo di lavoro sono emerse diverse riflessioni e in particolare: come colmare, ad esempio, il divario fra politiche educative e operatori della scuola?

Fondamentale è generare e diffondere vocabolari condivisi per favorire la comunicazione, lo scambio e l'interazione fra i vari enti che operano per l'Intercultura, promuovendo buone pratiche e azioni positive consolidate.

La scuola dovrà inoltre concentrare le proprie energie per promuovere il successo scolastico per ridurre lo svantaggio e diminuire i ritardi scolastici, o addirittura gli abbandoni, per innalzare i tassi di promozione, favorendo così l'accesso all'istruzione superiore e universitaria. È importante considerare l'educazione interculturale come un orizzonte pedagogico complessivo della scuola e delle singole discipline insegnate, piuttosto che una materia specifica insegnata da docenti specialisti.

La formazione degli insegnanti diventa quindi un elemento chiave per la gestione ottimale dell'integrazione degli stranieri.

Per il futuro si auspica di avere insegnanti dotato di competenze comunicative e disciplinari mirate, adeguatamente formati con percorsi laboratoriali ad hoc che progressivamente diventano facilitatori linguistici in grado di gestire autonomamente degli interventi di integrazione e didattica strutturata senza il bisogno di interventi esterni da parte di esperti di Intercultura se non come supporto.

La scuola italiana deve evolvere verso un concetto di didattica integrata e interventi mirati atti alla promozione dell'integrazione per far fronte ad un fenomeno, quello dell'immigrazione e delle seconde generazioni, che già oggi è realtà preponderante.



Appunti scuola

PROSSIMO APPUNTAMENTO

**"BAMBINI E RAGAZZI DI FRONTE AL LUTTO:
l'elaborazione ed il superamento a scuola ed in famiglia"**

Venerdì 9 maggio 2014

Centro Direzionale della Cassa Rurale di Tuenno Valle di Non,
Via Marconi CLES (TN), Sala polifunzionale

Per maggiori informazioni e termini di iscrizione: 0463/424634



Appunti Scuola
Incontri Formativi

DI MICHELA BERGAMO
michela.bergamo@gsh.it