



Appunti Scuola
Incontri Formativi

LO STUDENTE DI MADRELINGUA NON ITALIANA

Strumenti, strategie e risorse per la
didattica inclusiva

PROGRAMMA

ore 14.15 **GLI STRUMENTI
DELL'ACCOGLIENZA
E L'ACCESSIBILITA' DEL COMPITO**

ore 16.15 Pausa

ore 16.30 **LA CASSETTA DEGLI ATTREZZI
DEL DOCENTE**

ore 18.15 Chiusura lavori

Relatore **dott.ssa Grazia Bassi**
Educatore in GSH
facilitatrice linguistica

ISCRIZIONI APERTE FINO AL 5 DICEMBRE

Il costo di iscrizione è di 40 euro

**FORMAZIONE
ACCREDITATA PAT PER IL
PERSONALE DOCENTE**

SCONTO DEL 50% per:
Plessi istituti scolastici convenzionati con GSH
GRATUITO per:
dipendenti e volontari GSH
genitori e fratelli/sorelle di utenti GSH

Per info e iscrizioni: Cles (TN) Via Lorenzoni 21, T 0463.424634, info@gsh.it, www.gsh.it



06

Dicembre 2019

Cles (TN) Via Lorenzoni 23
Sala Formazione GSH

La scuola è chiamata, ora più che mai, in un contesto socio - linguistico contraddistinto dal carattere della complessità, a riflettere sulle modalità di educare. Considerare le classi non come situazioni - problema ma come spazi - tempo nel quale riconoscere e valorizzare la presenza di abilità differenziate, è il primo passo per la strutturazione e la costruzione di curricula accessibili. L'insegnante conduce gli alunni verso l'acquisizione delle competenze e delle conoscenze, differenziando e stratificando i propri compiti. Pensare e progettare attraverso la strategia metacognitiva, significa portare a leggibilità significati e contenuti disciplinari di per sé lontani dal vissuto immediato, vicino e concretamente percepibile. Poggiarsi su questo metodo permette di esplicitare tutte le risorse di un'unità didattica, strumento attraverso il quale è possibile operare su più livelli, tra i quali quello relativo allo sviluppo e al consolidamento delle life skills.