

SEZIONE ESPERIENZE E RICERCA

Altri sguardi: lo studente neoarrivato.
Strategie e strumenti per l'accoglienza a scuola.
Grazia Bassi

L'accoglienza di alunni di madrelingua non italiana all'interno degli attuali contesti - classe altamente richiedenti di attenzioni pedagogiche, costituisce il primo fondamentale momento di un'azione educativa che coniuga il "qui e ora" e "l'altrove". La pianificazione di percorsi d'inclusione e di apprendimento della lingua seconda in armonia con la programmazione didattica e le già presenti personalizzazioni progettuali, richiedono una linea d'intervento condivisa che mira alla valorizzazione e allo sviluppo di conoscenze, vissuti, esperienze e competenze pregresse in relazione a quelle esistenti. Lo sguardo del docente - educatore considera ed osserva dunque lo spazio - tempo nel quale opera "un sistema dinamico che dipende dalla natura e dall'apprendimento di ogni persona che lo compone e che agisce in esso".

Parole chiave:

Accoglienza, Studente di madrelingua non italiana, Oralità, Valorizzazione.