

**Promuovere l'autoefficacia negli alunni con Bisogni Educativi Speciali: la strategia del Cooperative Learning.**

Rachele Giubilei

*Gli studenti con Bisogni Educativi Speciali sperimentano spesso situazioni frustranti nei processi di apprendimento, che causano sentimenti di forte disagio e inadeguatezza e vanno ad incidere negativamente sull'autostima e sul senso di autoefficacia scolastica. In letteratura è stato ampiamente dimostrato come la dimensione dell'autoefficacia sia strettamente connessa al raggiungimento del benessere scolastico e del successo formativo: è pertanto necessario individuare strategie didattiche che possano sostenerla e così promuovere una concezione positiva di Sé. Il Cooperative Learning rappresenta una metodologia capace di creare un ambiente scolastico inclusivo, in cui ogni alunno può portare la sua "specialità" all'interno di un ambiente capace di accoglierla, affinché non diventi un limite nell'apprendimento ma possa trasformarsi in una risorsa utilizzabile da tutti.*

**Parole chiave:**

**Autoefficacia, Bisogni Educativi Speciali, Cooperative Learning.**