

SEZIONE ESPERIENZE E RICERCA

Sindrome di Down, linguaggio e robotica educativa: analisi di un progetto educativo

Gabriella Formolo

L'analisi delle caratteristiche dell'evoluzione delle abilità comunicative e linguistiche dei bambini con Sindrome di Down, porta all'opportunità di attuare interventi educativi precoci, per favorire lo sviluppo e offrire un insieme di azioni di compensazione e ottimizzazione in modo da facilitare l'apprendimento. La pedagoga, con il progetto considerato, intende intervenire sullo sviluppo del linguaggio nei soggetti che presentano Sindrome di Down, nello specifico con bambini di età compresa tra i 2 e i 6 anni. Descrive il modello di intervento e specifica obiettivi e attività, prende in esame il ruolo del pedagoga e illustra le modalità di valutazione dell'intervento.