

La pazienza delle orme. Lavoro sulle funzioni cognitive in un percorso di sostegno scolastico.

*Jael Kopciowski e Moracchiato Sara*

*Nella cornice del pensiero di Reuven Feuerstein le autrici offrono rispettivamente uno sguardo teorico e uno sguardo operativo della teoria della modificabilità e dell'apprendimento mediato.*

*L'analisi dei concetti cardine su cui si impernia il Metodo Feuerstein trova un corrispettivo applicativo nella descrizione del percorso di sostegno scolastico con un bambino con autismo. Il racconto dell'insegnante ci conduce attraverso le varie fasi dell'esperienza di apprendimento mediato, a partire dalla conoscenza e dall'osservazione, all'individuazione di risorse e difficoltà, all'instaurarsi della relazione e della fiducia, mostrando le evoluzioni possibili.*

Parole chiave

Autismo, Feuerstein, funzioni cognitive, Esperienza di Apprendimento Mediato, piano educativo individualizzato.