



## PROGETTO DI SERVIZIO CIVILE UNIVERSALE PROVINCIALE

redatto sulla base dei “Criteri di gestione del SCUP”  
(deliberazione della Giunta provinciale n. 2117 del 20 dicembre 2019)

### Scheda di sintesi 2021/ver.4

<b>Titolo progetto</b>	<b>So-Stare in Comunità</b>
<b>Forma</b>	<input type="checkbox"/> SCUP_PAT
<b>Ambito tematico</b>	<input type="checkbox"/> Ambiente <input type="checkbox"/> Comunicazione e tecnologie <input type="checkbox"/> Educazione e formazione <input type="checkbox"/> Animazione <input type="checkbox"/> Cultura <input type="checkbox"/> Scuola e università <input checked="" type="checkbox"/> Assistenza <input type="checkbox"/> Sport e turismo
<b>Ripetizione</b>	Questo progetto è già stato <input type="checkbox"/> Sì, con titolo: [specificare] realizzato in passato: <input checked="" type="checkbox"/> No

### INFORMAZIONI SULLA ORGANIZZAZIONE PROPONENTE

<b>Organizzazione</b>	Gsh cooperativa Sociale Onlus
<b>Nome della persona da contattare</b>	Martina Dalpiaz
<b>Telefono della persona da contattare</b>	0463-625303
<b>Email della persona da contattare</b>	martina.dalpiaz@gsh.it
<b>Orari di disponibilità della persona da contattare</b>	Lavora su turni, non ha orario fisso. Indicativamente dal lunedì al sabato dalle 17:00 alle 19:00
<b>Indirizzo</b>	Via Via Mattioli 9, Cles

### DESCRIZIONE DELLA PROPOSTA

<b>Durata</b>	12 mesi	
<b>Posti</b>	Numero minimo: 1	Numero massimo: 1
<b>Sede/sedi di attuazione</b>	Percorsi per l'inclusione Centro Occupazionale “Arcobaleno”	

<b>Cosa si fa</b>	Il progetto richiede di relazionarsi, di collaborare e supportare gli ospiti con disabilità nello svolgimento delle diverse attività quotidiane.	
<b>Cosa si impara</b>	<p>Il progetto si vuole fornire alla\al giovane, attraverso la formazione specifica, il lavoro quotidiano e il confronto con l'equipe del servizio, l'acquisizione di conoscenze utili sul piano personale e professionale quali:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• modalità educative e di intervento con le persone con disabilità;</li> <li>• capacità relazionali in contesti diversi, sviluppando l'ascolto, la mediazione, l'empatia la comunicazione, la capacità di mettersi in gioco in situazioni nuove e la capacità di autovalutazione;</li> <li>• capacità di lavoro di gruppo;</li> <li>• metodologie di intervento educativo con le persone con disabilità attraverso le quali favorire lo sviluppo delle autonomie sociali e quotidiane;</li> <li>• strategie e tecniche di animazione diversificate a seconda dei bisogni e delle abilità dell'utenza.</li> </ul>	
Inserire la lista.	<b>Repertorio regionale utilizzato</b>	Toscana
	<b>Qualificazione professionale</b>	Tecnico del sostegno all'autonomia personale, alla comunicazione e all'inclusione sociale a favore di soggetti con disabilità
	<b>Titolo della competenza</b>	Sostegno allo sviluppo di processi di inclusione del soggetto nei gruppi sociali presenti nel suo contesto di vita
	<b>Elenco delle conoscenze</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elementi di sociologia della disabilità</li> <li>• Tecniche per la facilitazione dell'integrazione del soggetto nel gruppo classe e dei pari</li> <li>• Elementi di psicologia sociale e di dinamica dei gruppi</li> <li>• Metodologie e tecniche della relazione di aiuto e del dialogo educativo</li> <li>• Elementi di etica professionale per agire correttamente nello svolgimento del proprio lavoro e nelle relazioni con gli altri</li> <li>• Strumenti per l'analisi dei processi di comunicazione nel gruppo classe e/o nel contesto di vita del soggetto</li> <li>• Elementi di psicologia familiare per operare nel contesto domiciliare</li> </ul>
	<b>Elenco delle abilità</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservare e analizzare le dinamiche dei gruppi sociali a cui partecipa il soggetto</li> <li>• Impostare e gestire la relazione di sostegno con il soggetto nel rispetto dei principi deontologici</li> <li>• Coinvolgere i membri dei gruppi sociali cui partecipa il soggetto nello sviluppo di dinamiche inclusive</li> <li>• Favorire la partecipazione attiva del soggetto alle attività del gruppo classe o dei pari</li> <li>• Riconoscere e gestire positivamente le emozioni, i linguaggi e i bisogni che si sviluppano nella relazione di sostegno nei confronti del soggetto</li> <li>• Sostenere il soggetto nel percorso di autonomia nell'attività scolastica, quotidiana e sociale</li> </ul>
<b>Vitto</b>	Il vitto è previsto presso la sede assegnata	

<p><b>Piano orario</b></p>	<p>L'orario sarà, in prevalenza, compreso nell'orario di apertura della <b>Comunità di Accoglienza "Lidia"</b> per un monte ore di 30 ore settimanali e sarà articolato dalle 16.30 circa alle 21.00 dal lunedì al giovedì, dalle 14.00 alle 22.00 il venerdì e il sabato o la domenica per due fine settimana al mese. In questo caso il giorno di riposo sarà quindi infrasettimanale e l'altro di sabato o di domenica.</p> <p>I giovani o le giovani potranno essere coinvolti in altre attività specifiche al di fuori dell'orario sopra indicato: partecipazione ad eventi serali e/o durante il fine settimana e le festività: (feste, serate, spettacoli di teatro eventi sportivi, mercatini, laboratori creativi); ogni variazione sarà concordata con il giovane, rimanendo all'interno del monte ore annuale. In questi casi visto che l'orario è articolato su cinque giornate, il giovane o la giovane recupererà la giornata in un'altra giornata infrasettimanale o eventualmente qualche settimana dopo, sempre e comunque in accordo con il giovane.</p> <p>L'orario generalmente sarà comprensivo del pasto in continuato; potrebbe essere spezzato in occasione di formazioni, riunioni o altre attività, sarà comunque concordato tra ille giovani e l'OLP.</p>
<p><b>Formazione specifica</b></p>	<p>La formazione verrà attuata presso la Cooperativa GSH che se ne fa carico per tutti gli aspetti; sarà svolta nella sala Formazione in via Lorenzoni 23, Cles e nelle varie sedi in cui opera l'ente.</p> <p>La formazione specifica si suddividerà in 8 moduli per un totale di 48 ore, che saranno somministrati a partire dal primo mese fino al termine del progetto.</p> <p><u>Modulo 1</u> Martina Dalpiaz, Elena Pancheri Tot. Ore: 2 Presentazione dell'OLP, degli operatori dell'equipe e rispettive funzioni all'interno del servizio. Socializzazione e conoscenza del gruppo di lavoro. Analisi del progetto. Presentazione dettagliata del percorso formativo.</p> <p>Covi Michele Tot: ore 2 La cooperazione sociale e GSH: storia, mission, carta dei servizi.</p> <p><u>Modulo 2</u> Russo Venera, Elena Pancheri, Stefania Tomasi Tot. 8 I servizi di GSH: teoria e pratica del mondo della disabilità: come conoscerlo e come sapersi relazionare. (2 ore Venera Russo) L'animazione di comunità. (2 ore Elena Pancheri) La relazione di aiuto. Conoscere sé stessi per accogliere l'altro. (2 ore Elena Pancheri) Etica: il ruolo del volontario. (2 ore Stefania Tomasi)</p> <p><u>Modulo 3</u> Elena Pancheri Tot 4 ore L'approccio educativo relazionale (2 ore). Progettazione educativa: come avviene la stesura del Piano di Intervento Individualizzato (2ore).</p> <p><u>Modulo 4</u> Venera Russo Tot 4 ore Nozioni di base sulle principali forme di disabilità e sindromi genetiche, relativi approcci psico-educativi.</p> <p><u>Modulo 5</u> Tot. 12 ore Martina Dalpiaz, Elena Pancheri Caratteristiche cliniche e comportamentali dell'utenza presente nel servizio sede del progetto (linee guida) (4 ore Elena Pancheri, Martina Dalpiaz) Approfondimento delle varie attività del servizio (2 ore Martina Dalpiaz) Attività di cura: come e perché (2 ore Elena Pancheri)</p>

	<p>Promuovere uno stile di vita sano (2 ore Elena Pancheri)  Abitare sociale per persone con disabilità (2 ore Elena Pancheri)</p> <p><u>Modulo 6</u>  Elena Pancheri, Martina Dalpiaz  Tot. Ore: 8  Attività educative ricreative: dall'analisi del bisogno e dell'interesse alla progettazione di attività (2 ore, Elena Pancheri)  Come si organizzano attività ricreative e di animazione per persone con disabilità (2 ore Martina Dalpiaz)  La relazione mediata attraverso il fare per persone con disabilità psico- fisica e psichiatrica (2 ore Elena Pancheri)  Sviluppo di comunità: progettazione, organizzazione e partecipazione a eventi teoria e pratica (2 ore Martina Dalpiaz)</p> <p><u>Modulo 7</u>  Genetti Roberto  Tot. Ore 5 ore  Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego dei volontari in progetti di servizio civile (2 ore)  Gestione delle emergenze e sicurezza sul luogo di lavoro (2 ore)  Guida degli automezzi (1 ora).</p> <p><u>Modulo 8</u>  Broll Elizabeth  Tot. Ore 3  GSH ed il sistema di gestione integrato: certificazioni di qualità, sicurezza e responsabilità sociale.  Nozioni di base sulla privacy e sul marketing sociale.</p>
--	---

### **CONDIZIONI DI PARTECIPAZIONE**

<b>Caratteristiche ricercate nei partecipanti</b>	<p>Cerchiamo un\una giovane con la voglia di mettersi in gioco in un percorso di crescita personale e porsi in atteggiamento di apertura verso le nuove e diverse esperienze che potrà sperimentare all'interno della Cooperativa GSH. La proposta progettuale è pensata per un\una giovane che abbia propensione per il lavoro sociale, ella\egli sarà a stretto contatto con persone con disabilità psicofisica differenti, all'interno di un contesto educativo dove è fondamentale approcciarsi con profondo spirito di osservazione e di ascolto, affinché si comprendano le dinamiche che sono alla base del processo di cura.</p>
<b>Dove inviare la candidatura</b>	<p>Ufficio amministrativo in Via Lorenzoni 23, 38023 Cles (TN);  gsh@pec.cooperazionetrentina.it</p>
<b>Eventuali particolari obblighi previsti</b>	<p>Obbligo di Green Pass rafforzato</p>
<b>Altre note</b>	