

## **SEZIONE FORMAZIONE**

### **Il ruolo dell'imitazione attiva e passiva nei bambini con disturbo dello spettro autistico**

*Marilena Alvarez*

*Grazie al ruolo cruciale per lo sviluppo sociale cognitivo, l'imitazione è stata ampiamente studiata nei bambini con disturbo dello spettro autistico (SDA), un disturbo neurologico caratterizzato da menomazioni nella comunicazione sociale e dagli interessi e comportamenti limitati e stereotipati. Il presente lavoro propone un approfondimento delle capacità imitative, dei meccanismi che le sostengono e dell'impatto sulle interazioni sociali. Attraverso l'analisi del comportamento sociale in bambini con Disturbi dello Spettro Autistico tramite l'SCQ (Social Communication Questionnaire Giunti O.S.), l'osservazione del gioco in un contesto terapeutico, e un'osservazione tramite il test di imitazione dei gesti di Berges e Lezine, l'autrice studia possibili prospettive di intervento basate sull'imitazione passiva.*