**SEZIONE ESPERIENZE E RICERCA**

**Effetti dello sviluppo posturale e della goffaggine motoria sulle abilità linguistiche in bambini di età prescolare con sviluppo tipico e atipico***Eleonora Faes*

*Le associazioni tra abilità linguistiche e motorie nell'infanzia sono evidenziate da numerosi studi condotti non solo su bambini a sviluppo tipico ma anche su bambini con Disturbi del Neurosvilup- po (es. DSL, ASD, DCD), tuttavia queste ricerche si sono limitate a rilevare le competenze motorie in termini di raggiungimento o meno delle principali tappe, con scarsa focalizzazione sugli aspetti qualitativi. Alla luce delle teorie Neurocostruttiviste e dell'Emodied Cognition, per cui funzioni co- gnitive superiori sono strettamente legate alle funzioni incarnate e prestazioni nella norma ai test possono sottendere modalità di funzionamento qualitativamente differenti, questo studio esplora l'associazione tra aspetti qualitativi del repertorio posturale/motorio e le competenze linguistiche in bambini con sviluppo tipico di età compresa tra 3 e 6 anni. Per farlo sono state valutate la stabi- lità posturale in termini di durata ed accuratezza attraverso due tipi di compiti che richiedono pre- stazioni di diversi livelli di difficoltà (occhi aperti o chiusi). Successivamente, sono state osservate le capacità grosso e fino-motorie tramite una checklist realizzata ad hoc per definire la qualità del movimento in termini di minor/maggior goffaggine. Infine, è stato testato se le variazioni nei pun- teggi linguistici potessero essere spiegate dalla stabilità posturale e dalla goffaggine motoria. I ri- sultati hanno mostrato che le prestazioni posturali migliorano con l'età (in particolare nella durata e in presenza di un'ancora visiva) e che la goffaggine motoria diminuisce con l'età. Inoltre, i dati suggeriscono che la varianza nei punteggi linguistici è principalmente spiegata dall'età, dalla dura- ta della stabilità posturale, dalla goffaggine nella motricità fine e che la relazione tra i due diversi domini diventa più evidente all'aumentare dell'età.*